**Отдел по образованию администрации Котовского муниципального района**

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Коростинский***

***детский сад***

***Проект «В гостях у сказки»***

творческо-познавательный

Разработал воспитатель:

Родионова С.К.

с. Коростино 2024г

**Введение**

**Проект по типу: краткосрочный.**

**Срок реализации:** 1неделя.

**Вид проекта: творческо - познавательный.**

**Исполнители: воспитанники и родители первой младшей группы, педагоги группы.**

**Актуальность проекта:**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Образовательные области: *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

**Цель**: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи**: способствовать формированию интереса к книгам, сказкам. Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности. Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

Предполагаемый результат:

•Дети:

- познакомить с фольклором русского народа;

- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;

- развивать артистические способности посредствам участия в простых инсценировках сказок;

- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;

- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

•Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Поэтапная реализация проекта:

**Подготовительный этап**

1) Подбор методического материала.

2) Подбор игрового материала.

3) Планирование работы.

Основной этап

Реализация проекта.

*1-й день*

Привлечь внимание детей к книжной полке. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Ситуация: *«Герои, какой сказки спрятались на книжной полке?»*

Игра имитация *«Испеки мне колобка»*

Игра *«Катится-не катится»*

Мозаика *«Цветные дорожки»* - выложить желтую дорожку для зайчика, зеленую-для волка, синюю-для мишки, красную-для лисы

П\и *«Мы по лесу идем»*-учить детей водить хоровод, действовать в соответствии с текстом, продолжать учить соблюдать правила игры

Пальчиковые игры: *«Заяц»*, *«Волк»*, *«Медведь»*, *«Лиса»*.

Театрализованная деятельность-тема: "В гостях у сказки колобок".

Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Развивать интерес к игре, творческие способности детей; развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности

Аппликация «Колобок румяный бок».

Игровая ситуация «Поможем колобку спрятаться от лисы.

*2-й день*

Привлечь внимание детей корзиной с овощами. Выяснить, какие овощи дети знают, где растут овощи? Показать детям овощ-репку.

Игра *«Собери урожай»* - найти овощи и собрать в корзину

Игра *«Кто раньше, кто позже пришел вытаскивать репку»* - расставить героев сказки в нужном порядке

Усложнение игры: *«Кто спрятался?»*, *«Кто стоит не на своем месте?»*

Беседа о трудолюбии, взаимопомощи по сказке "Репка" "

Подвижные игры "У медведя во бору", "Хитрая лиса"

Пальчиковая игра *«Овощи»*

Инсценировка сказки «Репка».

*3-й день*

Игра с героями сказка *«Теремок»* в прятки. Дети ищут героев сказки по группе, находят, выставляют их на стол.

Дидактическая игра *«Кто в теремочке живет?»*

 Беседа о трудолюбии, взаимопомощи по сказке "Теремок"

П\и *«Мы теперь пойдем.»*

Пальчиковая игра» Стоит в поле теремок»

Строительные игры *«Теремок»*

Рисование *«Любимые герои сказок»*.

 Инсценировка сказки «Теремок» закрепить знание сказки *«Теремок»*, поощрять желание детей участвовать вместе с воспитателем в театрализованной деятельности.

 Консультация для родителей *«Читаем сказки дома»*

*4-й день*

Привлечь детей к дидактическим играм : «Лото по сказкам»

Аппликация *на тему: «Домик для зайки»* .

Подвижная игра *«Курочка и цыплята»*-развивать координацию движений, учить выполнять правила игры

Пальчиковая игра *«Курочка-рябушечка»*

Пальчиковый театр "Курочка Ряба"- познакомить детей с театром . Поощрять желание детей принимать участие в театрализованной деятельности

*5-й день*

Инсценировка сказки «Колобок»

Развивающая игра *«Из какой я сказки?»*

Подвижная игра *«По тропинке вы идите, волка вы не разбудите!»* Подвижная игра *«Волк и козлята»*

Пальчиковая игра *«Идет коза рогатая»* *«У козы рогатой»*.

Беседа: "Моя любимая сказка".

Игра *«Один, много, столько же»*

Презентация проекта:

Изготовление книжки- малышки *«Любимые сказки»*

Конкурс среди детей и их родителей «На пороге у сказки»

Выставка «Моя любимая книга»

Результативность

1. В группе созданы необходимые условия по приобщению детей к сказкам

2. Повысилась активность участия родителей в жизнедеятельности группы.