Конспект непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Корякова Мария Васильевна

Тема занятия: «Со Светлой Пасхой».

Цели: развивать духовно-нравственный потенциал воспитанников, приобщая дошкольников к духовно-нравственным ценностям, традициям. Поддержать в детях чувство пасхальной радости.

Задачи:

создать условия для:

- обогащения знаний детей о празднике Пасхи;

- формирования доброжелательного отношения между детьми старшей и младшей подгрупп дошкольного возраста

- развития изобразительных навыков, воображения и творческой инициативы.

Возраст детей – 5-7 лет

Дата проведения:

Место проведения: Волгоградская область, Котовский район, с. Коростино, МДОУ – Коростинский детский сад

Методическое оснащение:

разрезная картинка с изображением весеннего пейзажа (для фланелеграфа). Бусины, мелкие пуговицы. Блюдо с крашенками. Покрытое пластилином плоскостное изображение яйца – на каждую пару детей.

Аудиозаписи: праздничный колокольный зон, русская народная песня «Пойду ль я, выйду ль я».

Методы обучения: словесный (объяснение), наглядный (показ коллекции), прямого воздействия, конструктивный,

опосредованного (косвенного) педагогического воздействия(складывание разрезной картинки), продуктивной изо деятельности (аппликация на пластилиновой основе).

Предварительная работа: чтение детской Библии, детских рассказов. Экскурсия в храм, знакомство с иконами, рассматривание иллюстраций, беседы.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Этапы работы* | 1. *Содержание этапа* |
| 1.Организационно-подготовительный.  Цели для воспитанников - эмоционально подготовиться к занятию.  Цель для воспитателя –способствовать созданию условий для эффективной работы на занятии.  Задачи: создать положительный эмоциональный настрой, способствовать развитию интереса к предстоящей познавательной деятельности, формирования доброжелательного отношения между детьми.  Методы организации работы: методы обучения (словесный).  2.Основной этап.  1.Цель для детей: воспитание нравственных качеств личности; знакомство с православным праздником Пасхи.  Цель для воспитателя: создание благоприятных условий для формирования эстетических ценностей.  Задачи: Дети получат возможность познакомиться с историей возникновения традиции Пасхи, сформировать первоначальные элементы знаний, обогатить словарный запас, расширить кругозор. Привить детям понятие о добре и чистоте, чтить традиции своего народа.  Создать условия для реализации творческой деятельности.  Развивать у детей художественно-творческие способности, воображение.  Закреплять знания о символах, используемых при росписи яиц, самостоятельно делать аппликацию расписных яиц.  Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается (младшим детям).  Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.  Формы и методы изложения материала:  словестные (объяснение),  наглядные (показ коллекции),  игровой (речевая игра, хоровод),  прямого воздействия, конструктивный,  опосредованного (косвенного) педагогического воздействия (складывание разрезной картинки),  продуктивная изо деятельность (аппликация на пластилиновой основе).  Методы мотивирования активности воспитанников в ходе ознакомления с новой информацией:  Одобрение, похвала, создание ситуации успеха.  3.Итоговый этап.  Цель для детей – осознать радость общения, удовлетворенность своей деятельности на занятии.  Цель для педагога – оценить деятельность воспитанников на занятии.  Методы организации – словесные (беседа)  Методы оценивания – похвала, одобрение, вручение призов. | Хозяйка. Христос воскрес!  Гости. Воистину воскрес!  В эту светлую седмицу  Вас сюда, в свою светлицу  Рада пригласить друзья!  Будем мы – одна семья-  Пасху светлую встречать.  Только надо вот позвать  Деток, чтоб звучал их смех,  И больших, и младших – всех!  (*Входит воспитатель, за ним идут парами дети).*  *Воспитатель*: Дети, сегодня мы отмечаем праздник пасхи. Познакомьтесь, это хозяйка избы. Что нужно сделать, когда входишь в дом? (*Дети здороваются*).  *Хозяйка*: Нас ждут игры, забавы. Старшие дети, я прошу вас заботиться о младших, помогать им, постараться сделать так, чтоб им было весело. Вот теперь мы одна большая семья.  *Хозяйка*. А знаете ли вы, дети, что это за праздник такой – Пасха?  (*Ответы детей*)  Когда-то очень давно Господь послал нам на Землю своего сына – Иисуса Христа, чтобы он победил смерть и зло, научил народ смирению и любви. Но злые люди предали Христа, убили его. Как они его убили? (Ответы детей). Но Иисус победил смерть и воскрес. Поэтому Пасху еще называют Воскресением Христовым.  *Воспитатель*: Хозяюшка, дети приготовили стихи об этом светлом празднике.  Воскресение Христа!  Все полны люби и ласки.  Мы пришли сейчас сюда,  Чтоб отметить праздник Пасхи.  Бог нас учит совершать  Добрые дела для близких.  Никого не обижать,  Даже маленькую киску.  Солнышко сильнее греет,  Птичьи песенки слышны,  И листочки зеленеют:  Праздник Пасхи – день весны!  *Хозяйка*: Очень хорошие стихи, спасибо, детушки. У меня была красивая картинка про весну. Да вот беда, она упала и рассыпалась на части. Помогите, пожалуйста, собрать картинку.  *Воспитатель*: Поможем? (*ответы детей*). Сделаем доброе дело.  *Хозяйка*: А картинка не простая, хитрая. Она состоит из нескольких изображений, и каждое поделено на части. Сначала вам нужно сложить свое изображение, а потом поместить на общую картинку. ( *Хозяйка приглашает детей к столу, где разложены части картинки. Тихо говорит каждой паре, что они должны собрать: солнышко, облачко, птичку, пасхальный кулич на тарелке. Старшие помогают младшим отыскать нужную половинку и складывают на столе изображения. Тех, кто справился с заданием, воспитатель приглашает к фланелеграфу и помогает разместить изображения).*  *Воспитатель*: Вот, хозяюшка, готово!  *Хозяйка:* Спасибо, получилась замечательная пасхальная открытка. Теперь можно и праздник встречать, весну славить. Давайте, ребята, встанем в хоровод и будем славить весну.  *(Дети стают в хоровод).*  Хозяйка: Скажите мне, детушки, какое самое главное угощение на Пасху? (*Ответы детей)*. Посмотрите, сколько в моей избе расписных яиц.  *Обращает внимание детей на выставку пасхальных яиц. Дети подходят, рассматривают*.  Хозяйка. Вот эти расписывал художник, а эти разрисовали дети. А вы хотите украсить узором пасхальное яйцо? Тогда садитесь за столы, старший пусть сядет около младшего да помогает ему.  *Дети садятся за стол. Перед каждой парой лежит покрытое пластилином плоскостное изображение яйца, разноцветные бусины и мелкие пуговицы, лажные салфетки*.  *Воспитатель*: Узор пусть придумают старшие дети. Тихонько расскажут младшим, как будут украшать яйцо и какую часть работы нужно выполнить младшим. Потом вместе украсят яйцо.  *Звучит спокойная музыка. Воспитатель помогает детям в работе, следит, чтобы задание выполнялось вместе старшими и младшими. По окончании просит старших вытереть руки младшим. Готовые аппликации хозяйка помещает на выставочный стенд.*  *Хозяйка*: Поглядите-ка, люди добрые, какая красота получилась! Вместе любое дело спорится. Хорошо вы, дети, вместе работаете, а играть дружно умеете?  (*Ответы детей*).  *Воспитатель*: Сейчас мы это покажем, поиграем.  *Проводится подвижная игра «Солнечные зайчики».*  *Старшие дети стоят у стен зала. Младшие образуют круг, в центре которого – старший ребенок. Он играет роль ловишки – Солнышка. Младшие берутся за руки, водят хоровод, произнося стихотворение.*  Мы солнечные зайчики,  Нас просто не унять,  Ты, Солнышко-веселнышко  Попробуй нас догнать.  Ты, солнышко-веселнышко,  Попробуй нас догнать.  *После этих слов младший ребенок бежит к старшему, который обнимает его, как бы принимая в «домик». Ловишка пытается поймать младших. При повторе игры дети меняются ролями: Младшие становятся «домиками», а старшие –«солнечными» зайчиками».*  *Хозяйка*. Понравилось ли вам, детушки, у меня в избе Пасху праздновать? Что было самое интересное? (*Ответы детей*). Вижу я, что у вас в детском саду дружно се живут, старшие о младших заботятся. Так и дальше живите, друг друга не обижайте. А я вас яйцами угощу, не простыми, расписными – крашенками.  Подносит блюдо с яйцами каждому, дети берут, благодарят.  *Воспитатель.* Спасибо тебе, хозяюшка, Долго будем помнить этот праздник. Попрощайтесь, дети. Старшие, возьмите за руку младших. Отправляемся в детский сад.  *Под аудиозапись праздничного колокольного перезвона дети выходят из зала.* |