**Конспект сюжетно-ролевой игры «Прачечная» для детей младшего возраста**

Программное содержание:

- Дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах необходимых для стирки (вода, мыло, таз).

- Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.

- Обогащать словарный запас существительными, обозначающими название предметов одежды и прилагательными: холодная, горячая, тёплая, чистая.

Материал: стол, одежда (платье, штаны, кофта, носки, тазы, теплая вода, мыло, кроватка, кукла Катя, стойки с верёвкой.

 Методика проведения:

Дети садятся полукругом около стола, на котором будут стирать одежду для куклы.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, это кукла Катя. Катя гуляла на улице и испачкала всю одежду. Посмотрите, какие грязные у Кати штаны, кофта, носочки. Надо все выстирать, чтобы кукла была чисто одета.

- Как вы думаете, что нам нужно для того, чтобы постирать одежду?

Дети:

- Мыло, вода, таз.

По мере того, как дети называют предметы, воспитатель достаёт предметы и кладёт их на стол.

- Сейчас мы снимем с куклы Кати грязную одежду, переоденем куклу в чистую пижаму и уложим спать. Кто мне поможет?

Дети снимают одежду и укладывают куклу спать в кроватку.

- Ребята, а сейчас мы опустим ладошки в таз с водой. Вода холодная? Вода горячая? Какая вода?

Дети: - Вода тёплая.

Воспитатель:

- Правильно, тёплая. Сейчас мы будем стирать.

Грязное белье лежит на стульчике рядом с тазиком. Воспитатель берет кофту, опускает в воду и начинает стирать.

- Я возьму мыло, намылю кофточку и выстираю.

Воспитатель предлагает одному ребенку постирать штаны, при этом следит за тем, чтобы вода не выплескивалась из тазика. Другие дети стирают платье и носки.

Выстиранное белье дети кладут в другой таз.

Воспитатель:

 - Теперь мы будем полоскать белье. Наливаем в таз чистой воды и полощем белье (белье полощут те дети, которые не стирали).

- Вот теперь вся одежда чистая. Мы повесим одежду на веревочку и посушим её (стойки с верёвкой готовятся до игры).

Воспитатель берет чистое платье, спрашивает детей: «Что это?». Воспитатель предлагает повесить одежду на веревку и закрепить его прищепками и предлагает детям повторить слово «прищепки».

Далее воспитатель предлагает детям повесить остальную одежду, постоянно спрашивая, что они вешают?

Воспитатель: - Ребята, вот мы с вами и справились с нашим заданием. Мы все вместе выстирали одежду нашей куклы Кати. Теперь наша кукла будет выглядеть опрятно.

- Какие вы молодцы!