Конспект НОД по ФЦКМ в средней группе «День космонавтики»

Цель: Ознакомление детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

Задачи:

 Образовательные:

• расширить представления детей об окружающем мире (космос),

• познакомить детей с понятиями «солнце», «луна», «месяц», «космос», «звезда», «космонавт», «ракета»;

• сформировать начальное представление о Солнечной системе.

Развивающие: формирование у детей целостной картины мира,

Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира

Воспитательные:

• внимательного отношения к человеку,

• гордость за достижения своего народа.

Оборудование и материалы:

• Глобус .Фото космической тематики

Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.

                                               Ход занятия:

- С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты.

- Ребята, 12 апреля мы отмечаем праздник, посвященный первому полету человека в мире в космос!

- А знаете ли Вы, как звали первого человека полетевшего в космос?

- Да, его звали Юрий Гагарин.

- Совершенно верно, 12 апреля 1961 года Гагарин Юрий Алексеевич полетел в космос. Вся страна радовалась этому событию. Люди выходили на улицу и поздравляли друг друга.

- Как Вы думаете, а как называется профессия человека, который совершает полеты в космос?

- Это космонавт.

- Однако за несколько лет до этого события, первым совершила путешествие в космос собака Лайка 3 ноября 1957 года. Вслед за ней полетели и другие собаки. Может кто-нибудь из Вас знает, как звали этих знаменитых собак?

- Вслед за Лайкой, дети, последовали Белка и Стрелка - Ребята, как Вы думаете, а космонавтом может быть только мужчина или женщины тоже могут совершать полеты в космос? (Ответы детей).

- Первая женщина космонавт – Валентина Терешкова .

- С тех времен много космонавтов из разных стран побывали в космосе. Хоть уже прошло много лет, но мы все еще стоим в начале космической эры. Учеными было открыто, что наша планета Земля вращается вокруг огромной звезды Солнца

Пальчиковая гимнастика «Солнце»

(Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами)

Также люди узнали, что наша планета и несколько других входят в солнечную систему. Всего открыто 9 планет и одна звезда Солнце.

 Предлагаю Вам поиграть в игру «Ракеты» (игра со стульчиками).

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет.

- Ну, давайте вернемся к нашей солнечной системе. Название нашей планеты Вы уже знаете, а Вы знаете, как называются другие планеты? (Ответы детей)

Ну, чтобы узнать названия, предлагаю послушать стихотворение Аркадия Хайта о планетах:

По порядку все планеты назовет любой из нас:

раз – Меркурий,

два – Венера,

три – Земля,

четыре – Марс!

пять – Меркурий,

шесть – Сатурн,

семь – Уран,

восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!

- Давайте попробуем выучить его (дети вместе с воспитателем разучивают стихотворение).

- Ребята, а Вы знаете, что только на нашей планете Земля есть жизнь. Это делает нашу планету уникальной. Спутником нашей планеты называется Луна . Луна, тоже имеет свою особенность, она каждый день меняет свой вид. То она видна нам как буква «С» (слайд, то похожа на блин (слайд, то снова превращается в букву «С». Это из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна, то ее частичка.

- Ребята, ну что интересно Вам было? А что Вам запомнилось больше всего?